

62,58.

№ ОУ	ПРЕДМЕТ	КЛАСС		№ АУДИТОРИИ		№ МЕСТА В АУДИТОРИИ	
23	РУС	0	8	0	2	0	5

Русский язык  
7 – 8 классы

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 68 баллов.

58.

1. Прочитайте текст, озаглавьте, вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

Есть в истории нашей страны одна праздничная дата, о которой надо обязательно помнить всем. Помнить и хранить как великую ценность нашей истории и культуры. Это праздник Победы – 9 Мая.

Хранить праздник – значит, сохранять в душе то чувство единения, в котором сплелись гордость за Отечество, горечь непомерных утрат, радость возрождения к жизни, надежды на будущее, любовь к людям, веры в добро. Праздник Победы – это праздник жизни, победившей смерть. И в этом его великий, не только символический, но и конкретный смысл.

Пусть этот день навсегда будет связывать поколения живым огнем сердечного общения, памятью Победы. Пусть младшие никогда не забудут подарить радость праздника старшим – ветеранам, служившим во благо Отчизны.

Всего 6 баллов

48.

2. Определите, какие фонетические явления встречаются в данных словах: стена, расшить, сбить

Всего 4 балла

108.

3. Укажите лексическое значение и определите грамматический род слов *цетце*, *торнадо*, *кашнэ*, *кашпó*, *цунáми*.

Всего 10 баллов

108.

4. Подберите русские смысловые эквиваленты к следующим английским фразеологизмам и поговоркам:

Птицы одинакового оперения держатся вместе – *два сапога одного толку*

У него еще за ушами не просохло – *еще малоко не губак не обсохло.*

Не стоит пороха и дрови – *овсакки выдими не стоят, дрова не стоят свеч.*

Птичка в руке стоит двух в кустах – *лучше синица в руках, чем журавль в небе.*

Просто, как пирог – *проще царя на троне.*

Возить уголь в Ньюкасл – *вести в Тулу свой самовар*

Хранить в вате – *беречь как зеницу ока.*

Не стоит и пуговицы – *грашак не стоит.*

По самые локти – *по горло, по колено, по уши.*

Убить двух птиц одним камнем – *одним выстрелом убить двух зайцев.*

Всего 10 баллов

7,58.

5. Подберите слова разных частей речи, состоящие из двух букв (не более 10 слов). Каких частей речи среди них быть не может? Почему?

Всего 9 баллов

108.

6. К данным словам подберите синонимы, начинающиеся на при- и пре-.

Гнаться за кем-то; помеха; лицемерный, неискренний; милый, обаятельный; тень умершего; хороший знакомый; отношение свысока; очень печальный случай; находиться где-нибудь; необычное, увлекательное путешествие.

Всего 10 баллов

58.

7. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

1) В спектакле ~~впервые~~ дебютировала молодая актриса.

2) Ты настоящий ~~ведущий~~ лидер нашей группы.

3) В нашей школе изучают два ~~зарубежных~~ языка.

4) Этот роман оказал ~~неизгладимое~~ впечатление на современников.

5) Мы подходим к перевалу, за которым высятся горы, ~~которые привлекают~~ нас своей красотой.

6) Затаившееся тучами небо повисло над просекой.

6) Небо, затянутое тучами, повисло над просекой.

Всего 6 баллов

38.

8. Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное СТОРОНА? Составьте предложения с примерами употребления этого существительного (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).

Всего 5 баллов

38.

9. Одинаковы ли по составу выделенные слова? Обозначьте морфемный состав этих слов.

1) слепить глаза – слепить игрушку;

2) дали книгу – дали небесные;

3) попугаю друзей в шутку – попугаю принесли корм.

Всего 3 балла

58.

10. Самыми заметными полногласиями и неполногласиями в русском языке являются *оро – ра, оло – ла, ере – ре, оло – ле*.

У какого из приведенных ниже слов с полногласием в современном русском языке нет однокоренных слов с неполногласием? Свой ответ проиллюстрируйте.

*Деревянный, молодой, плотно, корова, молоко.*

Всего 5 баллов

<sup>6</sup>  
Задача В. Преследовать, преграда, приговорить, приятный, приура, пригнать, пренебрежение, прикормить, присутствовать, приютить.

Задача Б. Он (ме.а.), не (та.а.), но (со.а.), эр (су.а.), ай (ме.а.), ка (пре.а.), ел (та.а.)

3,5

Среди них не может быть тавтологичным, потому что нет чисел и цифр, состоящих из двух букв. Не может быть и имен прилагательных, так как они образованы от существительных и не укладываются в две буквы. Наречия тоже образованы от других частей речи с помощью суффиксов. Прилагательные и деепричастия образованы с помощью суффиксов.

<sup>3</sup>  
Задача Х. Цеце' - название с двумя прописными, муча, обитательница в Африке. Существительное женского рода.

Терндо (ж.р.) - смерть.

Кашне (ср.р.) - тазик или шарф.

Кашко' (ср.р.) - ваза для цветов, цветочные горшки.

Цукаш (ср.р.) - огромная волна, которая возникает из-за подводных землетрясений или извержений.

Задача Ю. Деревинный - дерево, молодой - молодой, полотно-ниток, молоко-мечный.

У слова корова в современном русском языке нет ~~слова~~ ~~нов~~ ~~одноименного~~ слова с полноклещем.

Задача 8 Он перешел на другую сторону. Светлая сторона победила. Усталая - печальная сторона усердно замыслила.

Задача 1. В слове стена вместо звука [т] слышится звук [ч].  
В слове сбыть происходит овысечение звука [с].

В слове растить звук [и] остается твердым, так как он всегда твердый.  
Вместо буквы [и] слышится звук [ы].