

МБОУ	ПРЕДМЕТ	КЛАСС		№ АУДИТОРИИ		№ МЕСТА В АУДИТОРИИ	
23	ОБЖ	1	1	0	2	0	9

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР (100 баллов)

Письменные задания теоретического тура – 60 баллов

**ЗАДАНИЕ 1.** Установите соответствие между «определением» и «понятием». Запишите верную цифробуквенную последовательность:

Определение	Понятие
1) временное затопление водой значительной части местности	А) наводнение
2) ежегодно повторяющийся длительный подъем уровня воды в реке	Б) затор
3) подъем уровня воды во время скопления льдин в русле реки	В) половодье
4) многократно повторяющийся кратковременный подъем воды в реке	Г) паводок

Ответ: АВБГ

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Опишите первоочередные действия людей, потерпевших бедствие в безлюдной местности

---

---

---

---

---

---

---

---

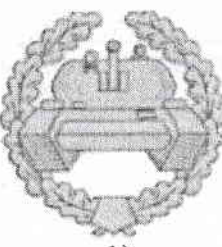

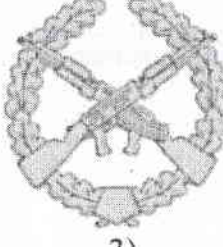
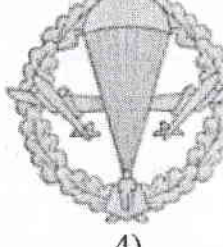
Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 3.** Про какое стихийное бедствие говорят: «его метательное действие со средней скоростью 120 км/час проявляется в отрыве от земли людей, твердых предметов и их переносе по воздуху».

Ответ: смерч

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 0 балла

**ЗАДАНИЕ 4.** Установите соответствие между родами войск и их эмблемами. Запишите верную цифробуквенную последовательность:

Эмблемы родов войск			
			
1)	2)	3)	4)

Рода войск:

- А) ракетные войска и артиллерия  
В) мотострелковые

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАСС**

Максимальное количество набранных баллов:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР (100 баллов)

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР (100 баллов)

Письменные задания теоретического тура – 60 баллов

*теорет - 21  
факт - 12 > 33  
практ - 78  
Итого: 111*

**ЗАДАНИЕ 1.** Установите соответствие между «определением» и «понятием». Запишите верную цифробуквенную последовательность:

Определение	Понятие
1) временное затопление водой значительной части местности	А) наводнение
2) ежегодно повторяющийся длительный подъем уровня воды в реке	Б) затор
3) подъем уровня воды во время скопления льдин в русле реки	В) половодье
4) многократно повторяющийся кратковременный подъем воды в реке	Г) паводок

Ответ: А В Б Г

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Опишите первоочередные действия людей, потерпевших бедствие в безлюдной местности

---

---

---

---

---

---

---

---

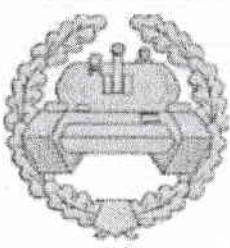
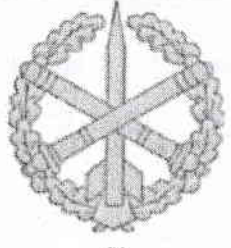
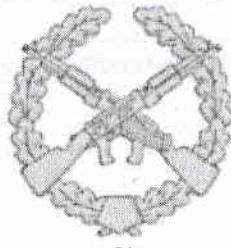
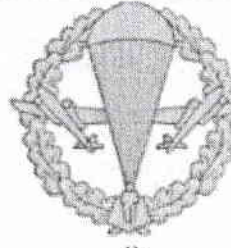
Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 3.** Про какое стихийное бедствие говорят: «его метательное действие со средней скоростью 120 км/час проявляется в отрыве от земли людей, твердых предметов и их переносе по воздуху».

Ответ: смерч

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 0 балла

**ЗАДАНИЕ 4.** Установите соответствие между родами войск и их эмблемами. Запишите верную цифробуквенную последовательность:

Эмблемы родов войск			
			
1)	2)	3)	4)

Рода войск:

А) ракетные войска и артиллерия

В) мотострелковые

Б) воздушно-десантные

Г) танковые

Ответ: Г А В Б

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - 8 баллов

**ЗАДАНИЕ 5. Назовите три направления экстремистской деятельности**

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 6.** Установите соответствие между видом природного пожара и его характеристикой. Запишите верную цифробуквенную последовательность:

1) горение торфяного слоя	А – лесной низовой пожар
2) горение лесной подстилки и подлеска	Б – лесной верховой пожар
3) горение крон деревьев	В – лесной подземный пожар
4) горение сухой травы на открытой местности	Г – степной пожар

Ответ: Б Б А Г

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - 2 баллов

**ЗАДАНИЕ 6.** Возбудителями инфекционных заболеваний являются бактерии и вирусы. Для каждого заболевания в списке определите его возбудитель, который обозначен буквой «А» или «Б». Ответ запишите в виде последовательности букв.

1) туберкулез 2) корь 3) ветряная оспа 4) дифтерия

А – бактерия; Б – вирус

Ответ: А) 1 2 4 Б) 3

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - 2 баллов

**ЗАДАНИЕ 7.** Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности (перечислить) необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни и здоровья?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический - 0 баллов

# 1.Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1	<p><b>Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:</b></p> <p>а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;</p> <p>б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;</p> <p>в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;</p> <p>г) точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.</p>	1	а 1
2	<p><b>Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</b></p> <p>а) через сутки после выпадения;</p> <p>б) через несколько часов после выпадения;</p> <p>в) в первые часы после выпадения.</p>	1	б 1
3	<p><b>Максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на здоровье человека или его потомство при постоянном или временном контакте с ним:</b></p> <p>а) пороговая концентрация;</p> <p>б) предельно допустимый сброс;</p> <p>в) предельно допустимая концентрация.</p>	1	б 0
4	<p><b>При аварии с утечкой хлора в качестве средств индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить?</b></p> <p>а). 2% раствором нашатырного спирта</p> <p>б) 2% раствором уксусной или лимонной кислоты</p> <p>в) 5% раствором соды.</p>	1	б 0
5	<p><b>Как называется метод, который используют специалисты, для уничтожения опасных насекомых?</b></p> <p>а) дезинфекция</p> <p>б) дезинсекция</p> <p>в) дератизация</p> <p>г) обсервация</p>	1	а 0
6	<p><b>Как называют органические вещества, основная функция которых в организме строительная?</b></p> <p>а) минеральные соли</p> <p>б) фосфаты</p> <p>в) белки</p> <p>г) жиры</p>	1	б 0
7	<b>Какое инфекционное заболевание, широко</b>	1	



	<p>распространенное и сейчас, раньше было известно под названием «испанка»?</p> <p>а) оспа б) холера в) корь г) грипп</p>		2 1
8	<p>Какое заболевание глаз вызовет недостаточное потребление продуктов питания, содержащих витамин А?</p> <p>а) катаракта б) глаукома в) близорукость г) куриная слепота</p>	1	2 1
9	<p>Медицинские специалисты проводят тестирование в группе для оценки эмоционально-волевой сферы личности. Какой уровень здоровья человека исследуют врачи в таких тестированиях?</p> <p>а) биологическое здоровье б) физическое здоровье в) психическое здоровье г) социальное здоровье</p>	1	6 1
10	<p>Выберите случай, в котором для временной остановки кровотечения нельзя применять способ «сгибание конечности»:</p> <p>а) при сильном кровотечении; б) при слабом кровотечении; в) при подозрении на перелом кости; г) если есть кровоостанавливающий жгут</p>	1	2 0
11	<p>Недостаточная термическая обработка продуктов может быть причиной многих особо опасных инфекций. Для какого заболевания такой путь передачи возбудителя является основным?</p> <p>а) холера б) сибирская язва в) чума г) туляремия</p>	1	6 0
12	<p>Какой орган будет являться «органом-мишенью» при воздействии хлора на организм?</p> <p>а) кожа б) легкие в) головной мозг г) сердце</p>	1	9 0
13	<p>По степени чувствительности к воздействию ионизирующих веществ органы распределяют на несколько групп. Выберите, какой орган относится к первой группе, обладая максимальной чувствительностью?</p> <p>а) кожа б) кость в) легкие г) красный костный мозг</p>	1	9 0
14	<p>В каком случае говорят о сложившемся воинском коллективе? Выберите наиболее полное определение.</p> <p>а) группа военнослужащих, объединившихся на</p>	2	

	<p>время выполнения конкретной задачи</p> <p>б) группа военнослужащих, объединенных совместной воинской деятельностью</p> <p>в) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле</p> <p>г) группа военнослужащих, объединенных воинским долгом</p>		б р
15	<p><b>Проникающая радиация – это:</b></p> <p>а) ионизирующее излучение, представляющее собой поток гамма-лучей и нейтронов;</p> <p>б) радиоактивность воздуха, воды, почвы, материалов и различных предметов, возникающая в результате их облучения нейтронами;</p> <p>в) излучение, представляющее собой поток бета- и альфа-лучей.</p>	2	б о
<p>Определите <i>все</i> правильные ответы. За все правильные ответы начисляется 3 балла, за неполный ответ 1 балл, 0 баллов выставляется за неверный ответ.</p>			
16	<p><b>Выбери возбудителей инфекций, против которых делают прививки детям в первый год жизни.</b></p> <p>а) столбняк</p> <p>б) гепатит</p> <p>в) бешенство</p> <p>г) дизентерия</p> <p>д) туберкулез</p> <p>е) грипп</p>	3	а, в, б 3
17	<p><b>Выберите продукты, богатые калием, необходимым для нормализации работы сердца:</b></p> <p>а) курага</p> <p>б) фасоль</p> <p>в) яйца</p> <p>г) сыр</p> <p>д) грецкий орех</p> <p>е) картофель</p>	3	е, б, а 2
18	<p><b>Поражающее действие ударной воздушной волны характеризуется</b></p> <p>а) скоростным напором воздуха;</p> <p>б) термическим воздействием;</p> <p>в) проникающей радиацией;</p> <p>г) избыточным давлением;</p> <p>д) динамической нагрузкой;</p> <p>е) механическим воздействием.</p>	3	б о
19	<p><b>Основные поражающие факторы ядерного взрыва</b></p> <p>а) ударная волна;</p> <p>б) световое излучение;</p> <p>в) ионизирующее излучение (проникающая радиация);</p> <p>г) электромагнитное воздействие;</p> <p>д) радиоактивное заражение местности;</p> <p>е) электромагнитный импульс;</p> <p>ж) воздушная волна.</p>	3	в о
20	<p><b>Перечислите признаки клинической смерти</b></p> <p>а) отсутствие реакции зрачков на свет</p> <p>б) отсутствие сознания</p> <p>в) эффект «кошачьего глаза»</p> <p>г) отсутствие дыхания</p>	3	б, в, г 2