

МБОУ	ПРЕДМЕТ	КЛАСС		№ АУДИТОРИИ		№ МЕСТА В АУДИТОРИИ	
23	ОБЖ	0	9	0	2	1	3

## 1. Оказание первой медицинской помощи (50 баллов).

### Задание №1

Вводная: Мужчина, оказывающий помощь при тушении пожара, получил ожог II степени грудной клетки.

Задание: Оказать первую помощь.

Оборудование: Тренажер, пакет гипотермический (грелка, пакет с наполнителем, и т.д.), бутылка с водой, стерильная ткань или салфетка (максимальное количество баллов - 156.) **138**

### Задание №2

Вводная: Мальчик во время прогулки порезался осколком стекла, у него артериальное кровотечение из раны на предплечье.

Задание: Необходимо оказать первую помощь.

Оборудование: Бинт, жгут медицинский, антисептик, блокнот, ручка, телефон. (максимальное количество баллов - 156.) **118**

### Задание №3

Вводная: Во время игры в футбол после неудачного приема мяча игрок упал на и почувствовал резкую боль в голени. По внешним признакам у пострадавшего случился закрытый перелом голени правой ноги.

Задание: Оказать первую помощь.

Оборудование: Тренажер, пакет гипотермический (грелка, пакет с наполнителем, и т.д.), бинт, шина. (максимальное количество баллов - 206.) **168**

## 2. Действия в чрезвычайных ситуациях различного характера (50 баллов)

### Задание № 1

Вводная: Преодоление зоны химического заражения.

Задание: Необходимо используя СИЗ органов дыхания покинуть зону поражения в правильном направлении.

Оборудование: Гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7), ДПГ-1, ДПГ-3, указатель ветра.

Контрольное время этапа – 10 секунд

(максимальное количество баллов - 156.) **158**

### Задание № 2

Вводная: В помещении произошло возгорание электроприбора.

Задание: Необходимо потушить возгорание при условии, что электроприбор обесточить невозможно.

Оборудование: Бутылки с водой, огнетушитель пенный, огнетушитель углекислотный, плотная ткань, резиновые перчатки, брезентовые рукавицы, марлевая повязка, телефон.

(максимальное количество баллов - 156.) **248**

### Задание № 3

Вводная: Здание школы захвачено террористами, вы находитесь в числе заложников в одном из кабинетов.

Задание: Определите признаки начала штурма здания силами спецподразделений и найдите самое безопасное место в помещении. Объясните свои действия.

(максимальное количество баллов - 206.) **158**

**Олимпиада школьников по ОБЖ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 учебный год**

**9 класс**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР (100 БАЛЛОВ)**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР (100 БАЛЛОВ)**

**Теоретические задания**

*Теория - 21 > 63  
Практ. - 42 > 63  
Практ. 84 и 147*

**ЗАДАНИЕ 1.**

Напишите правила поведения пассажира при возникновении пожара в общественном транспорте:

1.	<i>Не создавать панику</i>
2.	<i>Знать где выход</i>
3.	<i>Действовать спокойно и собранно.</i>
4.	<i>И приложить к носу мокрую ткань</i>
5.	<i>найти безопасный выход</i>
6.	<i>Возвать пожарных</i>
7.	<i>Довести до конца помощь остальным</i>

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический - 5 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.**

Укажите, к каким опасным ситуациям в быту могут привести следующие действия.

№ п/п	Действия	Опасная ситуация
1.	Выброшенный в унитаз мусор	<i>закупоривание сточных труб и затопление сточных труб</i> +
2.	Нагреваемая на газовой плите жидкость залила газовую горелку	<i>заливание плиты</i> —
3.	Прикосновение к включенным электроприборам мокрыми руками	<i>удар током.</i> +
4.	Сушка предметов одежды над газовой плитой	<i>вода пропитывается и может ударить</i> —
5.	Разрыв труб газоснабжения	<i>попадание легкого газа; смерть людей.</i> +

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - 6 баллов

**ЗАДАНИЕ 3.**

Составьте правильную последовательность вызова пожарной охраны:

1.	<i>сообщить адрес</i>
2.	<i>указать степень опасности</i>

3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический - 2 баллов

#### ЗАДАНИЕ 4.

Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и впишите их в таблицу.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потере сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.

1.	Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
2.	Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
3.	Расстегнуть воротник одежды
4.	Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды.
5.	Уточнить <del>обстоятельства</del> обстоятельства, предшествующие потере сознания

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 3 баллов

#### ЗАДАНИЕ 5.

Определите порядок своих действий при угрозе аварии на гидротехническом сооружении?

1. Объявить тревогу
2. Уточнить где и через сколько (примерно) может произойти авария
3. Защититься на безопасное расстояние от зоны поражения.

Оценочные баллы: максимальный – 3 баллов; фактический - 1 баллов



### ЗАДАНИЕ 6.

Перечислите правила, которые необходимо соблюдать, если вы оказались свидетелем или участником дорожно-транспортного происшествия.

1. Убедиться в том, что опасности больше нет
2. Убедиться в том, что нет пострадавших
3. Вызвать ДПС и скорую помощь (в случае если есть пострадавшие)
4. Никуда не уезжать с места ДТП и дожидаться ДПС

Оценочные баллы: максимальный – 4 баллов; фактический - 2 баллов

### ЗАДАНИЕ 7.

Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав порядковый номер (цифру) ЧС.

Примеры ЧС экологического характера:

1. Значительное превышение предельно допустимого уровня городского шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение не возобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

Виды ЧС экологического характера	Примеры ЧС экологического характера (цифры)
ЧС, связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта)	<u>1, 4, 6, 8, 9</u>
ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной среды)	<u>3, 5</u>
ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы (водной среды)	<u>2</u>
ЧС, связанные с изменением состояния биосферы	<u>4, 7, 8, 10</u>

Оценочные баллы: максимальный – 4 баллов; фактический - 2 баллов

# 1. Тестовые задания

№	Задание	Макс. балл	Оценка
1	<p><b>Укажи правильное упорядочивание крупнейших страны мира по убыванию их площади:</b></p> <p>а) Россия, Китай, Канада, США;  <b>б) Россия, Канада, Китай, США;</b>  в) Канада, Россия, Китай, США;  г) Китай, Россия, Канада, США.</p>	1	1
2	<p><b>Укажи, что понимается под обеспечением безопасности жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:</b></p> <p>а) мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций;  <b>б) оповещение населения о чрезвычайных ситуациях;</b>  <b>в) организационная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</b>  г) бактериологическая защита населения;  <b>д) эвакуация населения;</b>  е) оценка и моделирование ложных сведений о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях;  ж) расследование причин возникновения чрезвычайных ситуаций;  <b>з) инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</b>  <b>и) радиационная и химическая защита населения.</b></p>	5	4
3	<p><b>Укажи правильное упорядочивание чрезвычайных ситуаций по увеличению масштабов их распространения:</b></p> <p><b>а) локальные, муниципальные, региональные, федеральные;</b>  б) локальные, региональные, муниципальные, федеральные;  в) федеральные, муниципальные, региональные, локальные;  г) региональные, муниципальные, локальные, федеральные.</p>	1	1
4	<p><b>Укажи основные внутренние военные опасности:</b></p> <p><b>а) подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации;</b>  б) распространение международного терроризма;  <b>в) дезорганизация функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и информационной инфраструктуры Российской Федерации;</b>  г) территориальные претензии к Российской Федерации и ее союзникам;  <b>д) развертывание и наращивание воинских контингентов иностранных государств на территориях, сопредельных с Российской Федерацией;</b></p>	3	2

	<p>е) возникновение очагов межнациональной напряженности в районах непосредственно прилегающих к границам Российской Федерации;</p> <p>ж) попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации.</p>		
5	<p><b>Укажи основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задачи, связанной с обеспечением постоянной готовности сил и средств гражданской обороны:</b></p> <p>а) обучение сил гражданской обороны, проведение учений и тренировок по гражданской обороне;</p> <p>б) обеспечение укрытия населения в защитных сооружениях гражданской обороны;</p> <p>в) создание и оснащение современными техническими средствами сил гражданской обороны;</p> <p>г) накопление, хранение, обновление и использование по назначению средств индивидуальной защиты;</p> <p>д) разработка и корректировка планов действий сил гражданской обороны;</p> <p>е) организация планирования, подготовки и проведения эвакуации;</p> <p>ж) определение порядка взаимодействия и привлечения сил и средств гражданской обороны, а также всестороннее обеспечение их действий;</p> <p>з) разработка высокоэффективных технологий для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>	5	5
6	<p><b>Укажите набор институтов, который включает в себя <u>только</u> структуры системы МЧС России:</b></p> <p>а) центральный аппарат, следственный комитет, аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования войска гражданской обороны;</p> <p>б) центральный аппарат, телевизионные каналы соответствующего профиля, аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования, войска гражданской обороны;</p> <p>в) Государственная противопожарная служба, служба скрытого наблюдения при МЧС Российской Федерации, войска гражданской обороны, Государственная инспекция по маломерным судам, аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования;</p> <p>г) Государственная противопожарная служба, войска гражданской обороны, Государственная инспекция по маломерным судам, аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования.</p>	1	0
7	<p><b>Укажи признаки, по которым классифицируются виды эвакуации:</b></p> <p>а) вид опасности, вид последствий, длительность, удаленность, скрытность;</p> <p>б) удаленность, скрытность, экологичность, удаленность, способ проведения;</p> <p>в) вид опасности, удаленность, длительность</p>	1	0



	<p>проведения, способ проведения, время начала;</p> <p>г) время начала, вид опасности, время начала, вид последствий, экономичность;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> вид последствий, скрытность, удаленность, экономичность, время начала.</p>		
8	<p><b>Отметьте из перечисленного существующие в настоящее время виды терроризма:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) политический;</p> <p><input type="checkbox"/> б) психологический;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) криминальный;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) национальный;</p> <p><input type="checkbox"/> д) кибернетический;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> е) социальный;</p> <p><input type="checkbox"/> ж) экономический.</p>	4	3
9	<p><b>Укажи направления деятельности по предупреждению терроризма:</b></p> <p>а) создание системы противодействия идеологии терроризма;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) подготовка и строительство защитных комплексов;</p> <p>в) организация и проведение эвакуационных мероприятий;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) осуществление мер различного характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>е) обеспечение здорового образа жизни;</p> <p>ж) усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов.</p>	3	1
10	<p><b>Укажи, что относится к понятию «наркотизм»:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) зависимость человека от потребления нарколологических веществ;</p> <p>б) система организаций, защищающих наркобизнес;</p> <p>в) система информационного обеспечения антинаркотических мероприятий;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) система медикаментозной борьбы с нарколологической зависимостью;</p> <p>д) система идеологического обеспечения наркобизнеса;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> е) система незаконного оборота наркотиков.</p>	3	1
11	<p><b>Укажи действия, которые следует предпринимать, если вы захвачены в качестве заложников:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) будьте покладистыми, спокойными, миролюбивыми;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) постарайтесь убедить террористов в необходимости отпустить заложников;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) по возможности постарайтесь передать правоохранительным органам информацию о текущем положении дел;</p> <p>г) не реагируйте на провокационные действия террористов;</p> <p>д) в момент штурма, постарайтесь завладеть</p>	5	4

	<p>оружием террористов и окажите помощь правоохранительным органам;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) постарайтесь не находиться вблизи окон, дверей и иных объектов маршрутов штурма террористов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> ж) не привлекайте к себе их внимание.</p>		
12	<p><b>Укажи действия, которые следует предпринимать, если вы оказались участником перестрелки:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) не находитесь рядом с окнами;</p> <p>б) окажите посильную помощь в задержании преступников;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) находясь на улице, найдите и перейдите в укрытие;</p> <p>г) громко зовите на помощь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) сообщите о текущей ситуации сотрудникам правоохранительных органов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) не находитесь на открытой местности;</p> <p>ж) бегите;</p> <p><input checked="" type="radio"/> з) не привлекайте к себе внимания.</p>	5	5
13	<p><b>Отметьте правильную совокупность факторов, наиболее полно характеризующих взаимоотношения супругов:</b></p> <p>а) физиологический, физиономический, психологический, медико-биологический, материальный;</p> <p>б) психологический, физиологический, физический, культурный, материальный;</p> <p>в) материальный, культурный, физиономический, социальный;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) физический, социальный, материальный, психологический.</p>	1	0
14	<p><b>Укажи правильную совокупность признаков передозировки психоактивных веществ:</b></p> <p>а) потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание, гиперактивность, рвота;</p> <p>б) потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание;</p> <p>в) рвота, желтый цвет кожи, неглубокое и редкое дыхание, сонливость, повышенная утомляемость;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание, учащенное сердцебиение, повышенное кровяное давление, жажда;</p> <p>д) отсутствие реакции на внешние раздражители, рвота, жажда, сонливость, потеря сознания, резкая бледность;</p> <p>е) потеря сознания, плохо прощупываемый пульс, отсутствие реакции на внешние раздражители, рвота, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание.</p>	1	0
15	<p><b>Укажи, чем характеризуется физическая составляющая здоровья человека:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) психологической удовлетворенностью;</p> <p>б) совершенство состояния тела человека;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) способность обеспечивать постоянное духовное самосовершенствование и жизнедеятельность в реальной окружающей среде;</p>	4	4



	<p>Г) способность обеспечивать благополучную жизнь и безопасность;</p> <p>Д) способность обеспечивать долголетие функционирования всех органов человека без отклонений от их нормального состояния;</p> <p>Е) коммуникабельностью;</p> <p>Ж) социальной адаптивностью;</p> <p>З) терморегуляционной составляющей.</p>		
16	<p><b>Укажи, чем характеризуется социальная составляющая здоровья человека:</b></p> <p>а) психологической удовлетворенностью;</p> <p>б) знаниевой составляющей относительно окружающего мира;</p> <p>в) творческой компетентностью;</p> <p>г) знания существующих нормативно-правовых актов и требований в области безопасности и умения соблюдать их;</p> <p>д) знания рекомендаций специалистов в области безопасности и умения применять их с учетом своих особенностей;</p> <p>е) умения предвидеть опасности, возникающие в процессе жизнедеятельности и по возможности избегать их.</p>	3	2
17	<p><b>Укажите правильную совокупность факторов, оказывающих существенное влияние на здоровье человека:</b></p> <p>а) образ жизни, наследственность, температурный режим, вид трудовой деятельности;</p> <p>б) наследственность, окружающая среда, медицинское обслуживание, образ жизни;</p> <p>в) медицинское обслуживание, климатическая зона проживания, сфера культурных интересов;</p> <p>г) наследственность, образ жизни, распорядок дня, возраст, пол.</p>	1	0
18	<p><b>Укажите, что необходимо для формирования духовного благополучия:</b></p> <p>а) сформировать собственную психологическую уравновешенность;</p> <p>б) развивать в себе чувство самоуважения;</p> <p>в) выработать в себе привычку к постоянным занятиям физической культурой;</p> <p>г) выработать наиболее приемлемый для себя режим работы и отдыха;</p> <p>д) формировать умение предвидеть возникновение опасной ситуации;</p> <p>е) постоянно совершенствовать свой образ жизни;</p> <p>ж) не драматизировать неудачи;</p> <p>з) умение жить в согласии с самим собой.</p>	5	4
19	<p><b>Укажите, что необходимо для физического благополучия:</b></p> <p>а) соблюдение правил личной гигиены;</p> <p>б) постоянные занятия физической культурой;</p> <p>в) проживание в южных широтах;</p> <p>г) систематическое закаливание организма;</p> <p>д) регулярное лечебное голодание;</p> <p>е) приемлемый режим дня;</p>	5	4

	ж) рациональное питание.		
20	<p>Укажите основные функции семьи, как социального института:</p> <p>а) сенсibiliзирующая;</p> <p>б) репродуктивная;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) физиологическая;</p> <p>г) воспитательная;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) социально-культурная;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) экономическая;</p> <p>ж) стабилизирующая;</p> <p>з) экологическая;</p> <p><input checked="" type="radio"/> и) досуговая.</p>	3	1
	Общая оценка за тест	60 баллов	

Работу проверили:

Председатель жюри



| Любимова А. А. |

Члены жюри:



| Починков Е. В. |

\_\_\_\_\_

| \_\_\_\_\_ |