

Школьный этап олимпиады по литературе

МБОУ	Предмет	Класс	№ аудитории	№ места в аудитории
23	ЛИТ	6	6	1 3 3

 **Задание № 1.** Прочитайте смешной рассказ Виктора Голявкина «Карусель в голове». Герой-рассказчик, мечтая о множестве подарков, получает лишь мороженое, которое ему «уже сто раз покупали». Подумайте, как могли бы развиваться события, если бы это был не рассказ, а сказка и мальчик получил всё желаемое, как это и бывает в сказках.

Выполните следующие задания:

- 1) Объясните, что такое сказка. Укажите её особенности.
- 2) Переделайте этот рассказ, чтобы получилась короткая сказка.

В. Голявкин

Карусель в голове

К концу учебного года я просил отца купить мне двухколёсный велосипед, пистолет-пулемёт на батарейках, самолёт на батарейках, летающий вертолёт и настольный хоккей.

— Мне так хочется иметь эти вещи! — сказал я отцу. — Они постоянно вертятся у меня в голове наподобие карусели, и от этого голова так кружится, что трудно удержаться на ногах.

— Держись, — сказал отец, — не упади и напиши мне на листке все эти вещи, чтоб мне не забыть.
 — Да зачем же писать, они и так у меня крепко в голове сидят.
 — Пиши, — сказал отец, — тебе ведь это ничего не стоит.
 — В общем-то ничего не стоит, — сказал я, — только лишняя морока. — И я написал большими буквами на весь лист:

ВИЛИСАПЕТ

ПИСТАЛЕТ-ПУЛИМЁТ

САМАЛЁТ

ВИРТАЛЁТ

ХАКЕЙ

Потом подумал и ещё решил написать «мороженое», подошёл к окну, поглядел на вывеску напротив и дописал:

МОРОЖЕНОЕ

Отец прочёл и говорит:

— Куплю я тебе пока мороженое, а остальное подождём.

Я думал, ему сейчас некогда, и спрашиваю:

- До которого часу?
- До лучших времён.
- До каких?
- До следующего окончания учебного года.
- Почему?

— Да потому, что буквы в твоей голове вертятся, как карусель, от этого у тебя кружится голова, и слова оказываются не на своих ногах.

Как будто у слов есть ноги!

А мороженое мне уже сто раз покупали.

 **Задание № 2.** Представьте, что герой рассказа Виктора Голявкина «Карусель в голове» пытается расположить к себе не папу, а маму. Как бы она ответила на просьбу сына получить так много подарков? Составьте их диалог. Объём – 6-8 предложений.

 **Задание № 3.** Какое произведение (рассказ, повесть, стихотворение и т.д) о жизни ваших сверстников вы могли бы рекомендовать юным читателям на сайте школы или детской библиотеки? Желательно, чтобы выбранное вами произведение не изучалось на уроках литературы. Постарайтесь в 5-8 предложениях увлечь этой книгой ваших сверстников, не пересказывая весь сюжет.

23 Aug 65 01 33

№1

1) Сказка - это ~~литературное произведение с вымышленными сюжетами, героями, вымышленными персонажами.~~
^и сюжетом с вымышленными персонажами, героями, вымышленными персонажами.

2) Жили-был мальчик и хотел он рта под копчу чистого рога кучу подарков, и спросил он у отца эту кучу, а отец ему говорит:

— Напиши ты мне, чего хочешь.

Мальчик прижался писать, чего он хочет, а когда он написал, напечатал и появилась все подарки, упакованное в коробки с красивыми обертками. Но отец ему сказал:

— Если ты будешь дальше так хорошо учиться,
то ты будешь получать больше подарков.

№2.

1-0-1-1-1-1

— Мама, мне так хочется иметь эти игрушки! —
Скорее я маме.

— Сынок, вот скажи? Зачем тебе эти игрушки?

— Ну, мам, они такие замечательные, такие интересные, но ведь, наверное, такие же
кому-нибудь покупать? Спроси я у мамы.

№3

57

Я расскажу вам про рассказ „Волшебное озеро“!

Этот рассказ о Ваде, который погибла в машине.
Вадя совсем один выгуливал в лесу, где каждый
шагок был страшн. В конце - концов Вадя находил
озеро, в котором плавали, и в честь Машки на-
зывают это самое озеро. Мне очень понравилось
это произведение.

Pr

2-3-3-1-2-1

128

18