

МБОУ	ПРЕДМЕТ	КЛАСС		№ АУДИТОРИИ		№ МЕСТА В АУДИТОРИИ	
23	ИС	0	9	0	2	1	1

1.1 Установите соответствие между событиями и датами. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1. Указ «О престолонаследии»	А.	1709 г.
2. Манифест о вольности дворянства	Б.	1722 г.
3. созыв Уложенной комиссии	В.	1755 г.
4. Полтавская битва	Г.	1762 г.
5. Открытие Московского университета	Д.	1767 г.

1.2 Установите соответствие между современниками. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1. Емельян Пугачев	А.5	М. Ломоносов
2. Анна Иоанновна	Б.4	Э. Бирон
3. Царевич Алексей	В.3	Г. Потемкин
4. Царевна Софья	Г.2	Карл XII
5. Елизавета Петровна	Д.1	В. Голицын

1.3 Установите соответствие между событиями отечественной и всеобщей истории. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1. Изобретение книгопечатания	А.	Принятие Соборного Уложения
2. Окончание войны Алой и Белой розы в Англии	Б.	Окончание опричнины
3. Варфоломеевская ночь	В.	Присоединение Твери к Москве
4. Первый крестовый поход	Г.	Феодалная война на Руси
5. Установление республики в Англии	Д.	Съезд князей в Любече

1.4 Установите соответствие между понятиями и определениями. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1. кондиции	А.	соправление при малолетнем или болезненном царе
2. дистрикты	Б.	Путешествие Петра I в Западную Европу
3. регенство	В.	дворянство в XVIII в.
4. шляхетство	Г.	условия восшествия на престол
5. Великое посольство	Д.	административно-территориальная единица

	1	2	3	4	5
1.1	А	Б	В	Д	Г
1.2	А	Г	В	Б	А
1.3	Б	А	А	В	Г
1.4	Г	Б	А	В	А

2. Расположите в хронологической последовательности. За каждую правильную последовательность 2 балла. Всего 8 баллов:

А. события внешней политики

- 1) осада Смоленска Сигизмундом III
- 2) осада Пскова Стефаном Баторием
- 3) «Азовское сидение» донских казаков
- 4) оборона крепости Доростол Святославом Игоревичем

Б. преобразования:

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) издание Манифеста о вольности дворянской
- 3) введение Юрьева дня
- 4) церковная реформа Никона

В. достижения в области культуры:

- 1) «Хождение за три моря» А. Никитина
- 2) строительство Десятинной церкви в Киеве
- 3) открытие Академии наук
- 4) возведение белокаменного кремля в Москве

Г. имена государственных деятелей:

- 1) Екатерина Дашкова
- 2) митрополит Филипп Колычев
- 3) Борис Морозов
- 4) Федор Ромодановский

А	Б	В	Г
2	1	4	3

3. Какое понятие является лишним в ряду. За правильный выбор 1 балл и за объяснение 1 балл. Всего 8 баллов:

- А) Ф. Головин, Г. Головкин, Г. Потемкин, А. Меншиков
- Б) 1772 г., 1775 г., 1793 г., 1795 г.
- В) тамплиеры, тевтонцы, госпитальеры, доминиканцы
- Г) губерния, уезд, графство, провинция
- Д) «Всякая всячина», «Кошелек», «Трутень», «Живописец»,

А. Г. Головкин

Б. 1793 г.

В. доминиканцы

Г. графство

Д. «Трутень»

4. По какому принципу образованы ряды. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 4 балла:

- А) купцы трех гильдий; ремесленники, записанные в цехи; именитые граждане; иностранцы и иногородние; посадские; настоящие городские обыватели
- Б) Московская, Ингерманландская, Киевская, Смоленская, Архангелогородская, Казанская, Азовская, Сибирская;
- В) сечень, червень, листопад, ревун, грудень, студень...
- Г) Е. Поярков, Е. Хабаров, В. Атласов, Ф. Попов, И. Москвитин

А. поселение

Б. области

В. месяцы

Г. путешественники

5. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения. За правильный ответ 2 балла. За неполный правильный ответ 1 балл. Напишите, кому они принадлежат (или из какого источника взяты). За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 8 баллов

- 1) Да не посрамям земли русской, но ляжем костью, ибо мертвые сраму не имут»
- 2) Велика наша земля и обильна, а порядка в ней нет, приходите княжить и владеть нами
- 3) В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор.
- 4) Пуля - дура, штык - молодец!
- 5) Серебром и золотом не добудешь верной дружины, а с нею добуду много и серебра и золота, подобно отцу моему и деду
- 6) Бунтовщик хуже Пугачева

Порядок возникновения: 1, 6, 5, 2, 3, 4

Принадлежат:

- 1) _____ 4) _____
- 2) _____ 5) _____
- 3) _____ 6) _____

6. Перед Вами 5 слов и имен, которые относятся к одному историческому событию (явлению). Укажите это событие (явление), правителя и хронологические рамки события. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 6 баллов.

1) Александровская слобода, Новгородский погром, земщина, метла и голова собаки, Малюта Скуратов

2) избрание на Земском Соборе, Хлопко, голодные годы, самозванец, венчание в Успенском соборе

1) _____

2) _____

7. Определите, о ком (о чем) идет речь. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 4 балла:

А) Его учениками и соратниками были основаны такие монастыри как: Спасо-Прилуцкий, Кирилло-Белозерский, Ферапонтов

Б) Он говорил: «Вы думали, господа, что государство - это вы? Государство - это я».

В) Как побил государь Золотую Орду под Казнью,

Указал на подворье свое приходить мастерам

И велел благодетель гласит летописца сказанье

В память оной победы да выстроят каменный храм

Г) Вероучения эти были характерны главным образом для средневековья, когда они служили формой социального протеста против социального неравенства, монастырского землевладения, церковного гнёта. На Руси к ним относились, например, движения стригольников или живодствующих.

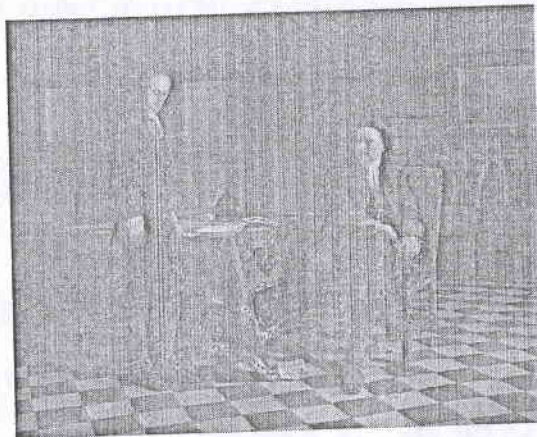
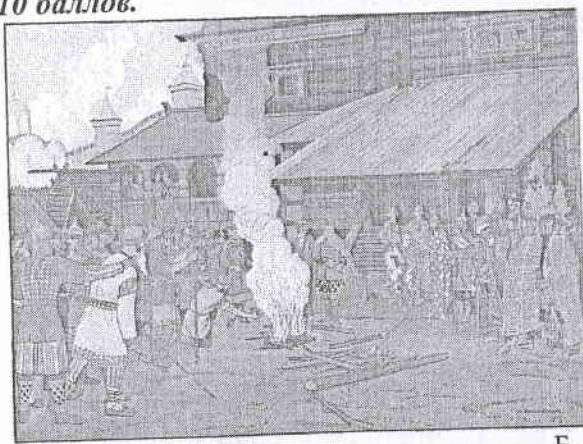
А. _____

Б. _____

В. Илья Муромец

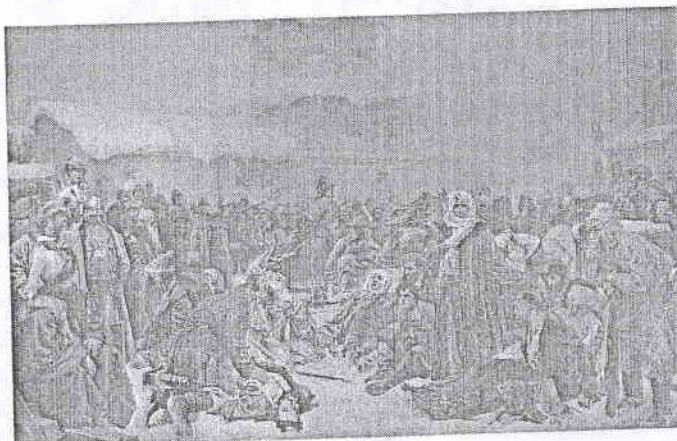
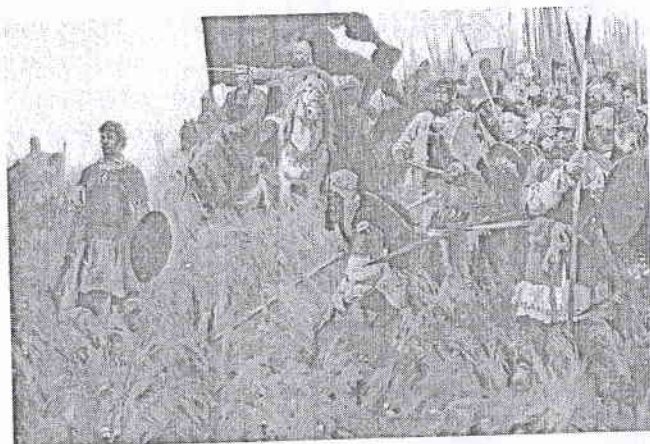
Г. _____

8. Перед Вами картины, иллюстрирующие разные события истории, подпишите названия этих картин. За каждый правильный ответ 2 балла. Расположите их в хронологическом порядке от самой ранней по изображенному событию. За правильную хронологию 2 балла. Всего 10 баллов.



А. _____

Б. _____



В. _____ Г. _____

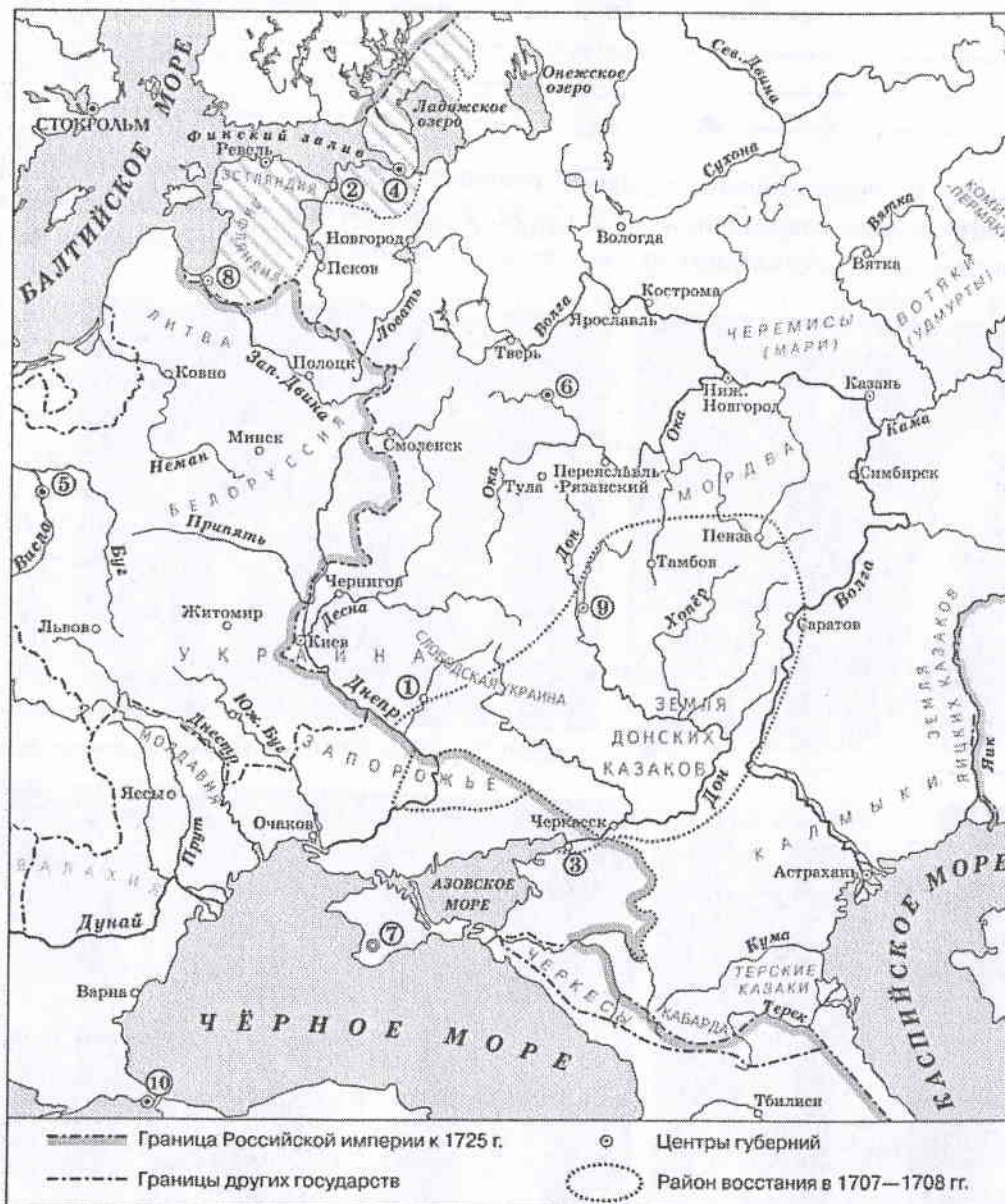
Хронология событий: А, В, Г, Б

9. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов.

«Зачем, царь, сильных истребил, и воевод, дарованных тебе богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах божьих пролил, и кровью мученическою обагрив церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, обвиняя невинных православных в изменах, и чародействе, и в ином непотребстве... Писано в городе Волмере, владении государя моего короля Сигизмунда Августа, от которого надеюсь быть пожалован и утешен во всех печалях моих милостью его королевской, а особенно с помощью божьей...»

- 1) Кто автор письма? _____
- 2) К какому царю обращается автор письма? _____
- 3) Какую политику автор письма ставит в вину адресату? _____
- 4) В ходе какой войны было написано это письмо? _____
- 5) Какова судьба автора письма? _____

10. Работа с картой. Рассмотрите карту, ответьте на вопросы. Всего – 6 баллов.



10.1. Крепость, обозначенная на схеме цифрой 3, была взята русскими войсками в 1696 г.

10.2. С неудачного штурма русской армией крепости, обозначенной на схеме цифрой 5, началась Северная война.

10.3. Город, обозначенный на схеме цифрой 9, был основан в 1703 г.

Ответ:

10.1	3
10.2	5
10.3	9

Всего за задание 6 баллов

Задание 11. Эссе. Максимальная оценка 20 баллов.

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). (5 баллов)
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (5 баллов)
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (5 баллов)
4. Четкость и доказательность основных положений работы. (5 баллов)

Темы эссе

1. «При Ярославе Мудром (1019-1054) Киевская Русь достигла вершины своего могущества» (Н.С. Борисов).
2. «Александр Невский был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наиболее полезным казалось соглашение с одним из врагов Руси, он шёл на соглашение» (А. Горский).
3. Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека» (И.Н. Данилевский).
4. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
5. «Увы, Смутное время оказалось временем утраченных возможностей, когда не осуществились те альтернативы, которые сулили более благоприятный для страны ход событий» (В.Б. Кобрин).
6. «Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший уроки Крымской войны» (Л.Г. Захарова).
7. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской» (Е.В. Тарле).

Я взяла тему «О суртном времени вынозывание п. Убы»
Суртное время оказалось брашен утроченных возмоз-
ностей, когда не осуществились те альтернативы, которые
были более благоприятны для страны «од событий»
В.Б. Кобрина. Я согласна с вынозыванием, можно более пере-
рачь в время потраченное на войну в государстве за
престол. Речь идет о том, что в суртное время было мно-
го утроченных возможностей, также были упущены альтер-
нативы.

50 + 50
100