

МБОУ	ПРЕДМЕТ	КЛАСС		№ АУДИТОРИИ		№ МЕСТА В АУДИТОРИИ	
23	ИС	0	6	0	2	2	0

1. Вам представлен фрагмент картины русского художника К. Брюллова
1.1. Выберите из предложенного списка название картины (2 балл)



- ① «Последний день Помпеи» 2) «Погибель Вавилона» 3) «Падение Рима» 4) «Гибель Трои»

1.2. Опираясь на исторические знания, укажите, что стало причиной гибели города, которому посвящена картина К. Брюллова (2 балла)

- 1) ураган 2) смерч 3) цунами ④ извержение вулкана

2. Установите соответствие между битвами и историческими деятелями, принимавшими в них участие. Внесите ответ в таблицу. (За правильный ответ 3 балла, если допущена 1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл)

БИТВА	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) битва при Гавгамеллах	1) Фемистокл
Б) битва при Каннах	2) Гай Юлий Цезарь
В) битва при Саламине	3) Леонид
Г) сражение у Фермопил	4) Ганнибал
Д) переход через Рубикон	5) Александр Македонский
	6) Аэций

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
6 —	4 +	5 —	3 +	2 +

3. Мог ли Ромул, согласно легенде основавший город Рим, что-нибудь слышать об Олимпийских играх? Мог ли он участвовать в Олимпийских играх? Свой ответ поясните. (За полный ответ 5 баллов)

Ответ: Нет. Да, он мог участвовать в Олимпийских играх потому что Рим был основан тогда когда Греция уже (тогда) давно праздновала этот праздник.

4. Дайте определение понятиям:

(10 баллов. 2 балла за каждый правильный ответ)

Домен — _____

Колон — _____

Феод — _____

Сенат — это (круп) большая группа где решаются разные вопросы страны.

Майордом — _____

5. Вашему вниманию представлены изобретения, которые относятся к разным цивилизациям Древнего мира. Соотнесите изобретение и цивилизацию, где оно было сделано. Свой ответ внесите в таблицу. (16 баллов. За каждое соответствие 2 балла)

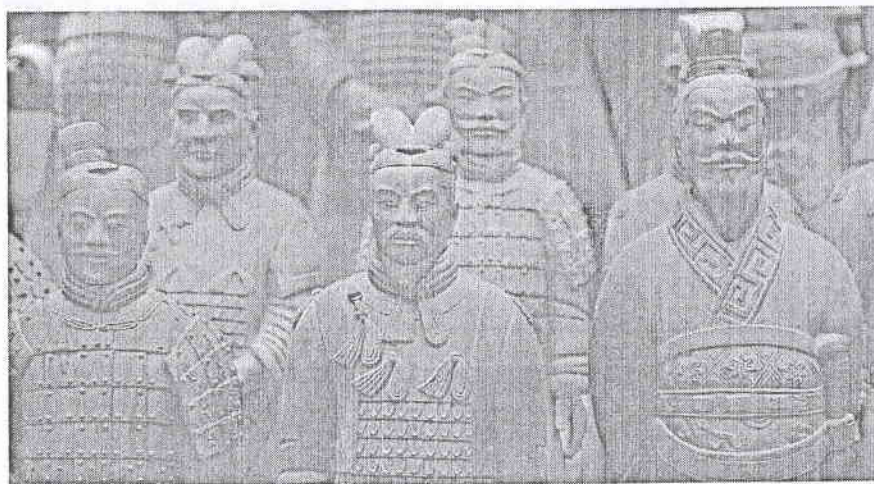
Цивилизации Древнего мира:

- 1) Древний Китай
- 2) Древний Египет
- 3) Древняя Месопотамия

В таблицу внесите цифровые обозначения цивилизаций, указанных выше.

Список изобретений	Цивилизация (только номер)
Клинопись	3 +
Бумага	1 +
Черные чернила	2 +
Компас (ковшово-чашечного типа)	1 +
Деление года на 12 месяцев, а часа – на 60 минут	2 —
Лапша	1 +
Колёсная повозка	3 +
Дверные замки	3 —

6. Внимательно рассмотрите представленное изображение и установите истинность или ложность суждений. Отметьте галочками истинные суждения. (За правильный ответ 3 балла, если допущена 1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл)



X	Изображённый памятник относится к культуре Древней Индии.
X	Памятник был обнаружен случайно во второй половине XX века.
X	Часть представленного памятника однажды экспонировалась (выставлялась на всеобщее обозрение) в Норильске.
✓	Все фигуры этого памятника – это воины (или их животные).
✓	Памятник расположен в той же стране, где находится крупнейшее фортификационное (оборонительное) сооружение в истории человечества.
✓	Памятник был создан до нашей эры.

7. Что из перечисленного характерно для периода феодальной раздробленности (За правильный ответ 4 балла, 1 ошибка - 2 балла):

- 1) междоусобные войны
- 2) чеканка монеты многими крупными феодалами
- 3) единый аппарат чиновников, действующих в масштабах всего государства

наличие в государстве обширных феодальных владений, которые принадлежали крупным феодалам (герцогам и графам)

5) сосредоточение всех государственных дел в руках монарха

6) единое для всего государства законодательство

7) герцоги и графы - единоличные правители в своих землях

Ответ 13, 9, 8
+14, 11

8. Впишите недостающие понятия (За правильный ответ 3 балла).

Жителей Северной Европы в раннее Средневековье называли норманы. В древней Руси эти люди были известны как (словяне) викинги. Их родной стихией было море, которое сулило добычу и удачу. Сами себя участники морских походов называли Викингами.

9. Прочитайте отрывок из средневекового документа и ответьте на вопросы к тексту (За полный ответ 6 баллов)

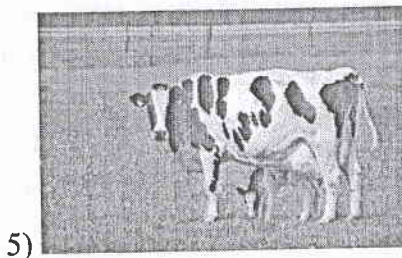
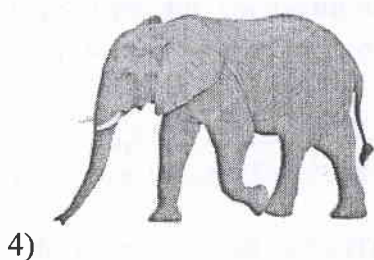
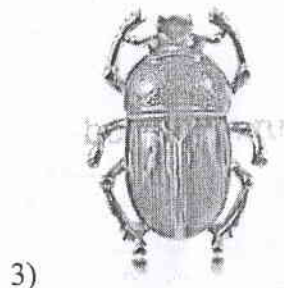
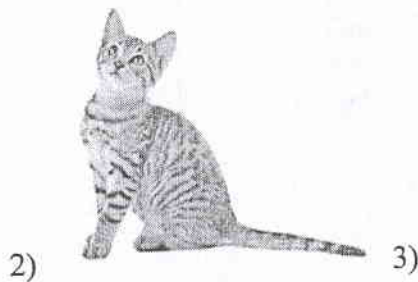
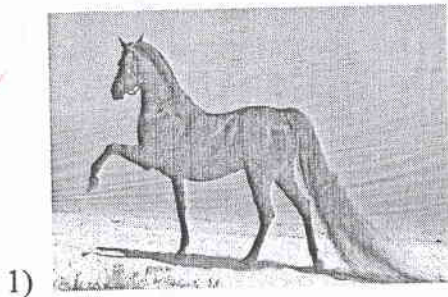
Франкская нация блистала в глазах всего мира... Но теперь, придя в упадок, эта великая держава утратила сразу и свой блеск, и наименование империи; государство недавно ещё единое, разделено на три части, и никого уже нельзя считать императором; вместо государя — маленькие правители, вместо государства — один только кусочек.

О каком событии идёт речь в данном отрывке? В чём его значение? Как в истории называется время, которое наступило после этого события?

В смерти Хлодвиги. В том что после этого события появились новые страны, феодальная раздробленность, история средних веков.

10. «Исторический зоосад».

На картинках изображения животных, которые как-то прославились в истории Древнего мира. Где и как прославились данные животные. (Всего 18 баллов. За каждый верный ответ по 3 балла)



11. Расскажите о вашем земляке. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом? (5 баллов)

12. Напишите заметку в газету об одном из значимых событий истории Древнего мира или Средневековья (8 баллов):

1) назовите описываемое событие и укажите период (век, года) истории Древнего Рима, когда оно произошло; 3) назовите участников события; 4) опишите произошедшее событие; 5) объясните в чем его значение для древнеримской истории.

№10

1) —

2) Жот прославился в Египте. Жотов почитали и поэтому все кто убивал жотину их сильно наказывали 3

3) —

4) —

5) Жорова прославилась в Египте. Жорова была богиней неба. 3

6) Волгуница прославилась в Риме. Волгуница была Волгула и Вела, которые в скором времени основали Рим. 3

№11

36 Николай р² Урванцев³ нарисовал первую карту области города Норильска, создал рудник.